Fordelingen af det stigende optag på professionshøjskolerne

En kortlægning af udviklingen i studenterpopulationen på de syv professionshøjskoler



EVA
DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Fordelingen af det stigende optag på professionshøjskolerne

En kortlægning af udviklingen i studenterpopulationen på de syv professionshøjskoler

2015

Fordelingen af det stigende optag på professionshøjskolerne

© 2015 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-882-0
Foto: Adam Haglund, Scanpix

Indhold

1 Indledning 5

2 Resultater 7

3 Udviklingen på professionshøjskoler 8

3.1 Stabil udvikling i de studerendes eksamenskvotienter i sektoren 8

3.2 Stigende optag har ikke ført til stigende forskelle i studerendes karakterer på tværs af professionshøjskoler 9

3.2.1 Forskelle med hensyn til optag af studerende med lave karakterer ændrer sig ikke meget 9

3.2.2 Metropol og til dels VIA optager den største andel af studerende med høje karakterer 10

3.2.3 Forskelle bekræftes ved sammenligning af store uddannelser 11

3.3 Institutioner har forskellige studenterpopulationer målt på socioøkonomisk baggrund, men forskelle er stabile 12

3.3.1 Metropol og UCC optager flest studerende med forældre, der har taget en videregående uddannelse 12

3.3.2 Metropol og UCC optager den største andel af studerende med forældre fra højeste indkomsttredjedel 13

3.3.3 Stigende optag af studerende med indvandrer- eller efterkommerbaggrund 14

Appendiks

Appendiks A: Supplerende tabeller 15

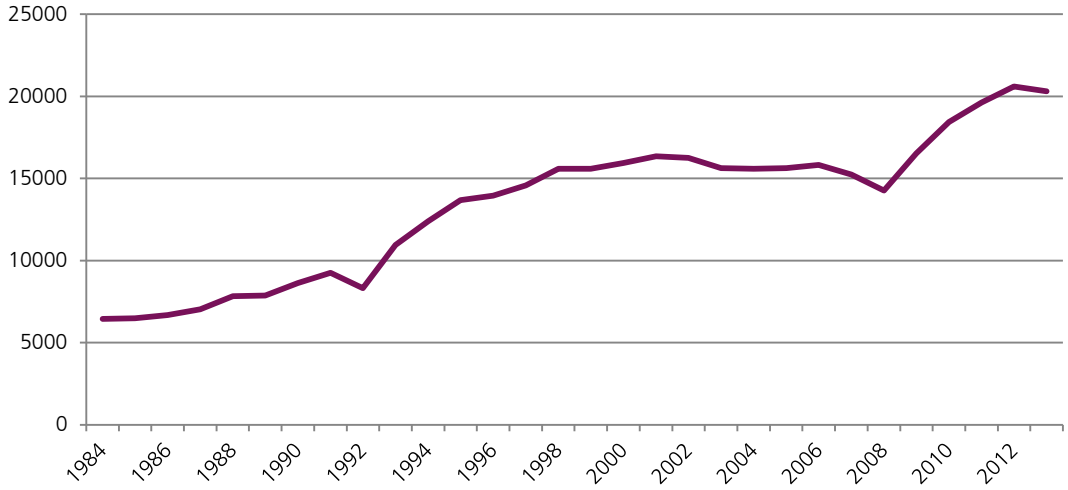
1 Indledning

Det stigende optag på de videregående uddannelser har givet anledning til nye overvejelser om, hvilke udfordringer den markante forøgelse af antallet af studerende medfører med hensyn til kvaliteten og relevansen på de videregående uddannelser. Udviklingen var ligeledes en vigtig del af baggrunden for det arbejde, som det tidligere 'Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser' færdiggjorde tidligere i 2015. Her pegede udvalget dels på en række strukturelle udfordringer og dels på en række udfordringer, der gik tættere på kvaliteten af undervisningen og uddannelserne.

Kvalitetsudvalget pegede indledningsvist på, at stigningen i optaget samlet set ikke havde ført til en øget diversitet i studenterpopulationerne på de videregående uddannelser.[1] Formålet med dette notat er at nuancere billedet af, hvordan det stigende optag har været med til at ændre professionshøjskolernes vilkår, ved at vise, hvordan optaget har udviklet sig på de enkelte institutioner.

Notatet vil ikke gå nærmere ind i de kvalitetsmæssige konsekvenser af denne udvikling, men nøjes med at beskrive, hvordan udviklingen har ændret studenterpopulationerne for de enkelte uddannelsesinstitutioner målt på adgangsgivende eksamenskvotient, forældres uddannelse og indkomst samt de studerendes nationalitet. Dette er på baggrund af en forventning om, at der er tale om et mere differentieret billede, når udviklingen deles op på de enkelte professionshøjskoler, end hvis man kun kigger på det samlede billede.

Figur 1
Udviklingen i det samlede optag på professionsuddannelser, der udbydes på professionshøjskolerne. N = 401.450



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Note: Professionsuddannelser, der udbydes af universiteter, fx diplomingeniøruddannelser, indgår ikke i opgørelsen. I appendiks er figuren dog vist for alle professionsbacheloruddannelser, uanset hvilken institution der udbyder uddannelserne. Det ændrer dog ikke betydeligt på udviklingstendensen.

[1] *Beskrivende analyse af udviklingen i studerendes sammensætning, p3.* Udarbejdet af Styrelsen for Videregående Uddannelser for Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser (bilag 1).

Professionshøjskolerne har i de sidste årtier optaget et stigende antal studerende. Fra år 2000 til 2008 lå det årlige samlede studenteroptag stabilt omkring 15.000 studerende, men fra 2008 er det steget med 42 % fra et samlet optag på 14.261 studerende i 2008 til 20.317 studerende i 2013, jf. figur 1.

Datagrundlag
Kortlægningen af fordelingen af det stigende optag er baseret på registerdata fra Danmarks Statistik. Danmarks Evalueringsinstitut har ikke haft adgang til mikrodata, men har fået data videregivet i aggregeret form fra Uddannelses- og Forskningsministeriet, der tidligere har anvendt data i forbindelse med analyser for Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser.

Populationen er afgrænset til at omfatte professionsbacheloruddannelser, der udbydes på én af de syv danske professionshøjskoler. Nogle universiteter udbyder ligeledes professionsbacheloruddannelser, fx diplomingeniøruddannelser, eller andre mere klassiske professionsbacheloruddannelser, fx socialrådgiveruddannelsen. Disse uddannelser er dog ikke taget med i fremstillingen.

Notatet fokuserer på perioden fra 2000 og frem, eftersom der i denne periode har været en drastisk stigning i optaget på de videregående uddannelser, ligesom det ligeledes er den mest aktuelle udvikling.

De syv professionshøjskoler, som notatet omfatter:
- University College Lillebælt (UC Lillebælt)
- Metropol
- University College Sjælland (UC Sjælland)
- University College Syddanmark (UC Syddanmark)
- UCC
- University College Nordjylland (UC Nordjylland)
- VIA University College (VIA)

Projektets organisering
Projektet er gennemført af en projektgruppe på EVA bestående af evalueringskonsulent Bjarke Tarpgaard Hartkopf (projektleder), evalueringsmedarbejder Katrine Merlach Lauritzen, evalueringsmedarbejder Oscar Kvanner Grinsted og praktikant Rene Kjær Jensen.

2 Resultater

Siden 2008 er det samlede optag på professionshøjskolerne steget med 42 %. VIA er den institution, der med et optag på 5.804 studerende i 2013 lukker klart det største antal studerende ind, og det er samtidig her, den mest markante stigning på 44 % har fundet sted. Derudover er stigningen relativt jævnt fordelt på de øvrige professionshøjskoler, der også antalsmæssigt ligger tættere på hinanden med et optag på mellem ca. 2.000 og ca. 3.000 studerende i 2013.

Metropol og VIA optager de største andele af studerende med høje karakterer
Kortlægningen viser overordnet set, at udviklingen i de studerendes adgangsgivende eksamenskvotient for professionshøjskolerne har været stabil på sektorniveau. Studerende med eksamenskvotienter mellem 4-7 udgør klart den største andel på professionshøjskolerne på gennemsnitligt 38 % i perioden fra 2000 til 2013. Det fremgår endvidere, at stigningen i optaget i det store hele ikke har ført til markante forøgelser af forskellene mellem professionshøjskolerne, hvad angår eksamenskvotienter. Der er betydelige forskelle mellem professionshøjskolerne med hensyn til andelen af henholdsvis de dygtigste og de svageste studerende fra de gymnasiale uddannelser, hvor Metropol og VIA optager den største andel af studerende med eksamenskvotienter over middel, mens UC Sjælland og UCC optager den mindste andel sammenlignet med de øvrige institutioner. Men forskellene er altså ikke blevet forstærket væsentligt i takt med det stigende optag.

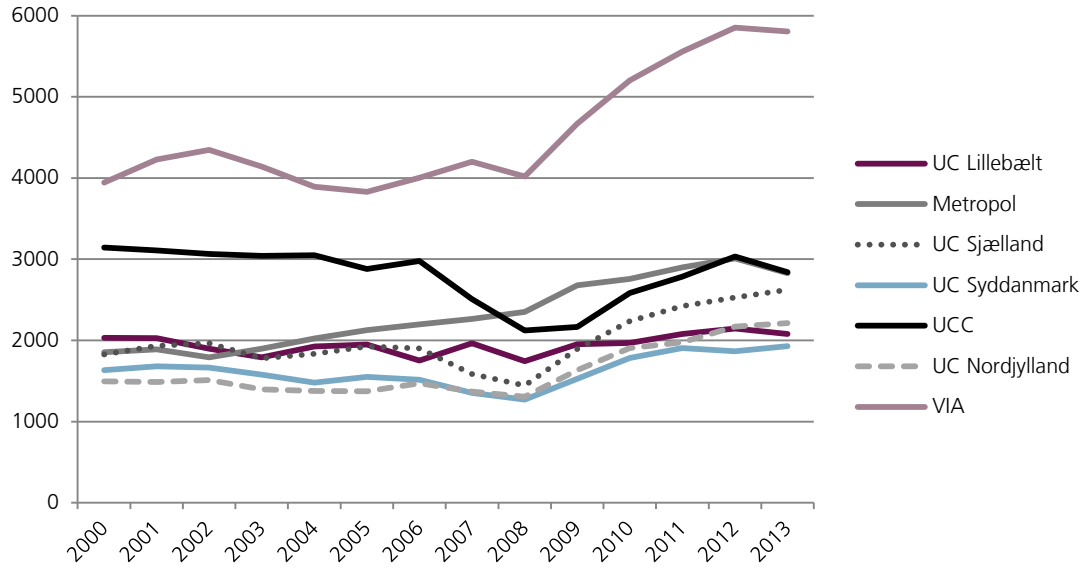
Metropol og UCC optager de største andele af studerende med privilegeret social baggrund
Det stigende optag har heller ikke ændret betydeligt på sammensætningen af studenterpopulationen målt på forældres indkomst eller uddannelse. På begge parametre skiller Metropol og UCC sig ud som de to institutioner med den største andel af studerende med en privilegeret baggrund. Det er interessant, at UCC her ser ud til at have flere studerende med en privilegeret baggrund, da de studerende på UCC ikke tilsvarende har høje eksamenskvotienter sammenlignet med de øvrige institutioner. Derudover er det bemærkelsesværdigt, at Metropol både er blandt de institutioner, der optager den største andel af studerende med indvandrer- eller efterkommerbaggrund, og samtidig er den professionshøjskole, der har den mest privilegerede studenterpopulation målt på både eksamenskvotient og forældres indkomst.

Sjællandske professionshøjskoler optager flest med indvandrerbaggrund, jyske optager flest fra EU/EØS
Professionshøjskolerne optager en stigende andel af studerende med indvandrer- eller efterkommerbaggrund samt studerende fra EU/EØS. De tre sjællandske professionshøjskoler optager de største andele af studerende med indvandrerbaggrund, mens UC Nordjylland er den institution, der optager den mindste andel. Til gengæld er UC Nordjylland sammen med VIA og UC Syddanmark blandt de professionshøjskoler, der optager den største andel af udenlandske studerende fra EU-/EØS-landene.

3 Udviklingen på professionshøjskoler

Det øgede optag har særligt været markant på VIA, der i hele perioden har optaget flest studerende, og som siden 2008 har hævet sit optag med 44 % fra 4.019 til 5.804 studerende, hvilket fremgår af figur 1. Metropol, UC Nordjylland, UC Sjælland, UC Syddanmark har ikke haft en tilsvarende markant stigning, men optaget er dog også her steget jævnt i perioden. På Metropol er optaget eksempelvis steget med 20 % fra 2.350 i 2008 til 2.829 i 2013. UCC har som den eneste professionshøjskole oplevet en stagnering i optaget af studerende. I 2013 optog UCC omtrent samme antal studerende som Metropol og UC Sjælland. For UC Lillebælt har udviklingen i perioden været stort set uændret omkring et årligt optag på omkring 2.000 studerende årligt.

Figur 2
Udviklingen i optaget på professionsuddannelserne, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 236.193



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

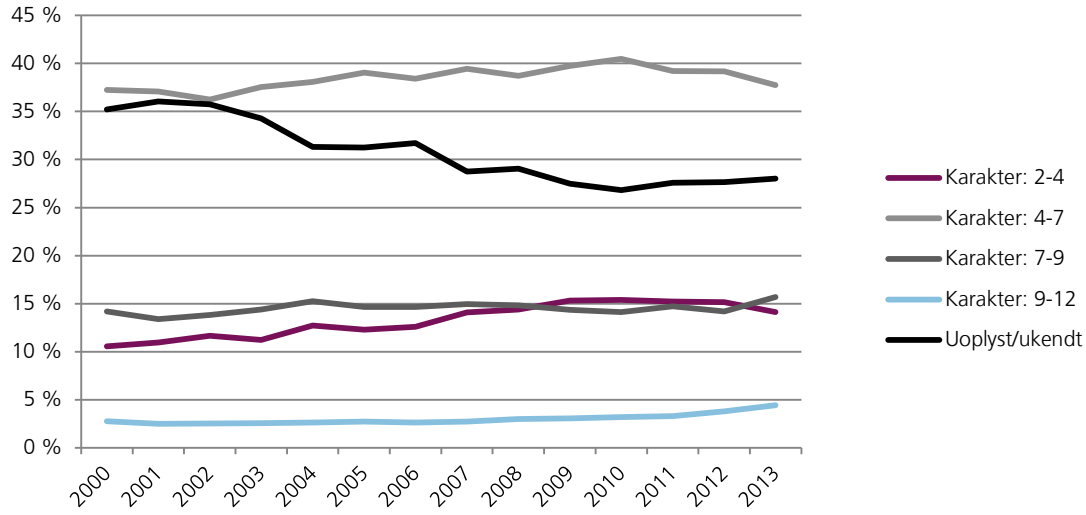
3.1 Stabil udvikling i de studerendes eksamenskvotienter i sektoren

Kortlægningen viser overordnet set, at udviklingen i de studerendes adgangsgivende eksamenskvotient på professionshøjskolerne har været stabil. Studerende med eksamenskvotienter mellem 4 og 7 udgør klart den største andel på professionshøjskolerne på gennemsnitligt 38 % i perioden fra 2000 til 2013, mens studerende med eksamenskvotienter mellem hhv. 2 og 4 og 7 og 9 udgør en væsentlig mindre andel på omkring 14-15 % i 2013. De mest markante udviklinger er, jf. figur 3, at der i perioden er blevet optaget en mindre andel, hvor eksamenskvotienten er uoplyst/ukendt, mens der har været en moderat stigning i andelen af studerende med karakterer under middel. Andelen af studerende med karakterer over middel er samlet set stabil.

Studerende med eksamenskvotienter mellem 9 og 12 udgør klart den mindste gruppe på professionshøjskolerne. Gruppen er dog vokset en anelse fra knap 3 % i 2000 til lidt over 4 % i 2013. Med hensyn til begge tendenser bør man dog tage i betragtning, at der i 2007 blev indført en ny karakterskala med nye kriterier for karaktergivning. Sammenholdt med at der ikke er tale om

markante udviklinger, er det mest oplagte samlet set at konkludere, at der har været en stabil fordeling af studerende med forskellige eksamenskvotienter i sektoren. At der optages en større andel af studerende med lave karakterer, samtidig med at andelen af uoplyste bliver mindre, kan hænge sammen med, at der generelt er flere, der tager en ungdomsuddannelse, og dermed flere, der optages på baggrund af denne fremfor andre adgangsmuligheder.

Figur 3
Udviklingen i optagne studerendes adgangsgivende eksamenskvotient for professionsbacheloruddannelserne på professionshøjskolerne, 2000-2013. N = 164.494



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

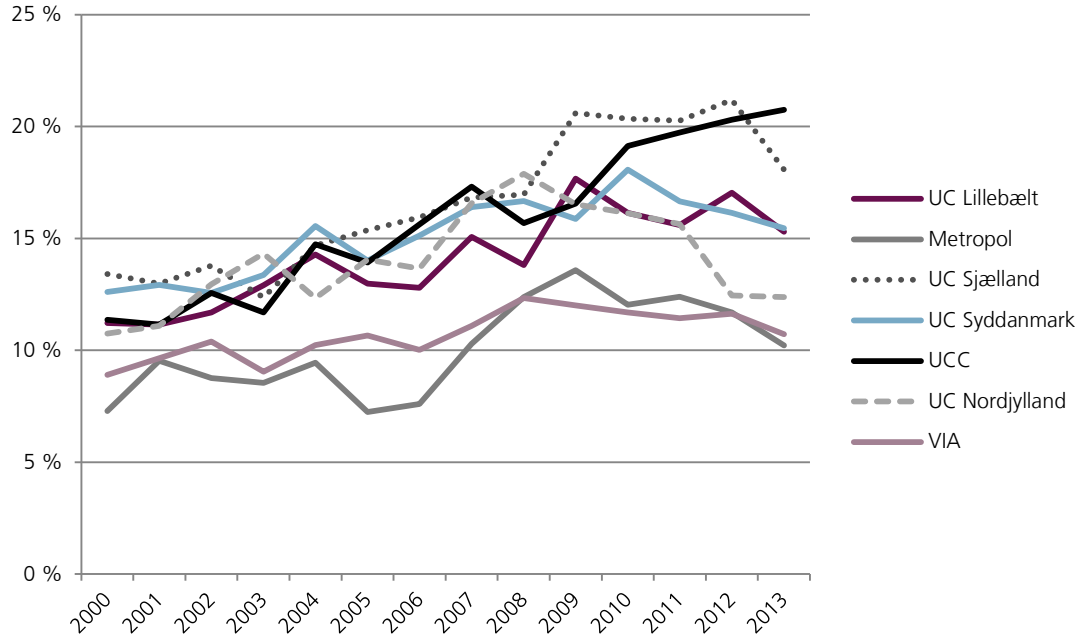
3.2 Stigende optag har ikke ført til stigende forskelle i studerendes karakterer på tværs af professionshøjskoler

Kortlægningen viser, at stigningen i optaget i det store hele ikke har ført til markante forøgelser af forskellene mellem professionshøjskolerne, hvad angår eksamenskvotienter. Der er dog stadig væsentlige interne forskelle mellem professionshøjskolerne med hensyn til andelen af henholdsvis de dygtigste og de svageste studerende fra de gymnasiale uddannelser, hvor Metropol og VIA optager den største andel af studerende med eksamenskvotienter over middel, mens UC Sjælland og UCC optager den mindste andel sammenlignet med de øvrige institutioner.

3.2.1 Forskelle med hensyn til optag af studerende med lave karakterer ændrer sig ikke meget

Andelen af studerende med de laveste eksamenskvotienter har som nævnt været stigende for professionshøjskolerne samlet set, jf. figur 3. UCC har oplevet den mest markante udvikling i andelen fra 18 % i 2000 til 29 % i 2013. UCC og UC Sjælland er de to institutioner, der skiller sig mest ud ved at have optaget den største andel af studerende med lave karakterer i de senere år. Udviklingen har eksempelvis for UCC betydet, at andelen af studerende med en eksamenskvotient mellem 2 og 4 i år 2013 var markant større end den samlede andel af studerende med en eksamenskvotient over middel, som udgjorde 15 % (se appendiks C). VIA og Metropol har i perioden skilt sig ud ved at have den mindste andel af studerende med en eksamenskvotient mellem 2 og 4, men har dog stadig oplevet mindre stigninger i løbet af perioden.

Figur 4
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 2 og 4 på professionsbacheloruddannelserne, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 31.683



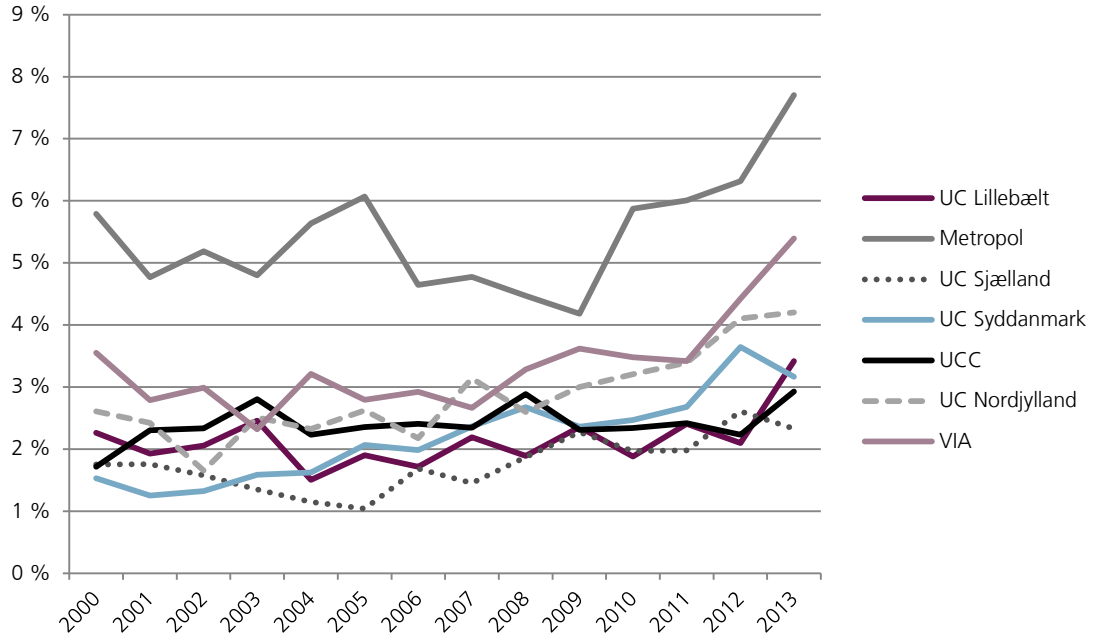
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Studerende med eksamenskvotienter mellem 4 og 7 udgør klart den største andel på samtlige professionshøjskoler, og andelene er endvidere nogenlunde lige store (mellem 36 og 43 % i gennemsnit i perioden), ligesom der for størstedelen af professionshøjskolerne heller ikke har været store forskelle i udviklingen. Andelen af studerende med eksamenskvotient mellem 4 og 7 har de fleste steder været svagt faldende i perioden 2000 til 2013 med undtagelse af UC Sjælland, der har optaget næsten 11 procentpoint flere studerende pr. år fra 2000-2013 med denne eksamenskvotient (se appendiks). Med undtagelse af udviklingen på UC Sjælland er der således ikke tale om store forskelle mellem professionshøjskolerne med hensyn til denne gruppe.

3.2.2 Metropol og til dels VIA optager den største andel af studerende med høje karakterer

Samlet set har professionshøjskolerne oplevet en mindre stigning i andelen af studerende med de højeste eksamenskvotienter (mellem 9 og 12), særligt fra 2008-2013. Denne kortlægning viser, at stigningen fordeler sig nogenlunde jævnt professionshøjskolerne imellem, hvilket fremgår af figur 5. Særligt Metropol og til dels VIA har i perioden haft den største andel af de dygtigste studerende, og det er også de to institutioner, der fra 2008 har oplevet den mest markante stigning. Metropol har oplevet en stigning fra 5 % i 2008 til 8 % i 2013, mens VIA har oplevet en stigning i andelen fra 2007 til 2013 fra 3 til 5 %.

Figur 5
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 9 og 12 på professionsbacheloruddannelserne, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 7.214



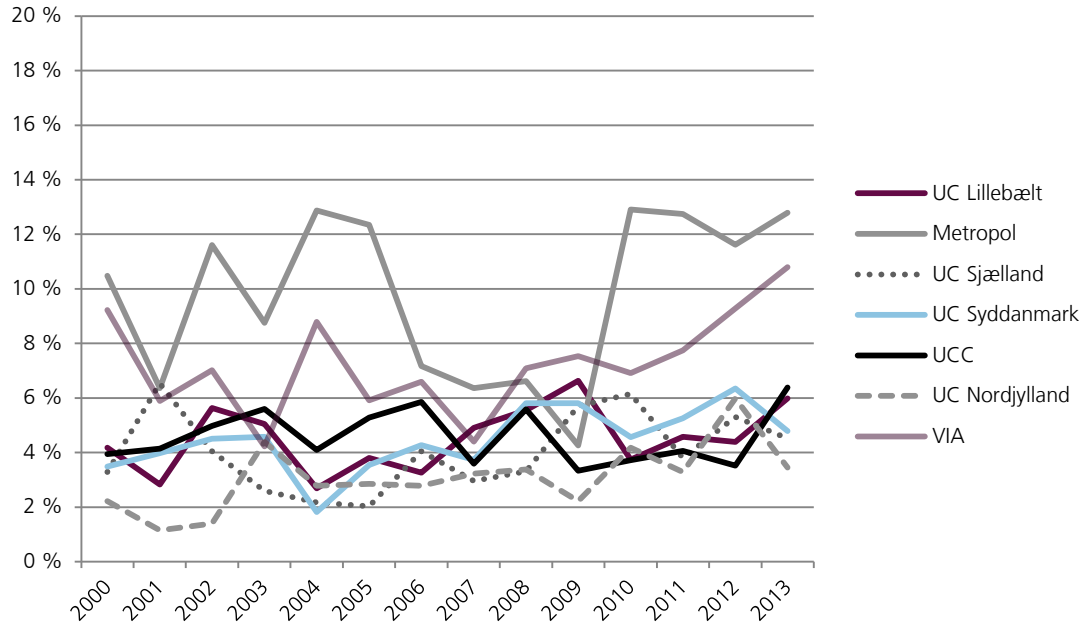
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Udviklingen i andelen af studerende med en eksamenskvotient mellem 7 og 9 har overordnet set været meget stabil for professionshøjskolerne. For nogle professionshøjskoler er andelen dog steget eller faldet et par procentpoint i perioden (se appendiks). Igen er det iøjnefaldende, at Metropol og til dels VIA i hele perioden har haft de største andele af studerende med eksamenskvotienter mellem 7 og 9.

3.2.3 Forskelle bekræftes ved sammenligning af store uddannelser

En indvending med hensyn til ovenstående fremstilling kan være, at der er forskel på, hvilke uddannelser de forskellige professionshøjskoler udbyder, og at dette kan være forklaringen på forskellene mellem professionshøjskolerne. Figur 6 viser dog, at lignende forskelle findes, hvis vi kigger på læreruddannelsen, der er en af de store professionsbacheloruddannelser, som udbydes på alle 7 professionshøjskoler. Også for læreruddannelsen specifikt skiller VIA og Metropol sig ud ved at have de største andele af studerende med de højeste karakterer. Det fremgår tilmed af appendiks, at de også er blandt de professionshøjskoler, der har den mindste andel af lærerstuderende med lave adgangsgivende eksamenskvotienter.

Figur 6
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 9 og 12 på læreruddannelsen, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 2.326



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

3.3 Institutioner har forskellige studenterpopulationer målt på socioøkonomisk baggrund, men forskelle er stabile

Det stigende optag har ikke ændret på sammensætningen af studenterpopulationen, målt på forældres uddannelse eller indkomst. På begge parametre skiller Metropol og UCC sig ud som de to institutioner med den største andel af studerende med en privilegeret baggrund. Dette er interessant, da de studerende på UCC ikke har tilsvarende høje eksamenskvotienter sammenlignet med de øvrige institutioner. Det er ligeledes bemærkelsesværdigt, at Metropol både er blandt de institutioner, der optager den største andel af studerende med indvandrerbaggrund, og har den mest privilegerede studenterpopulation målt på både eksamenskvotient og forældres indkomst.

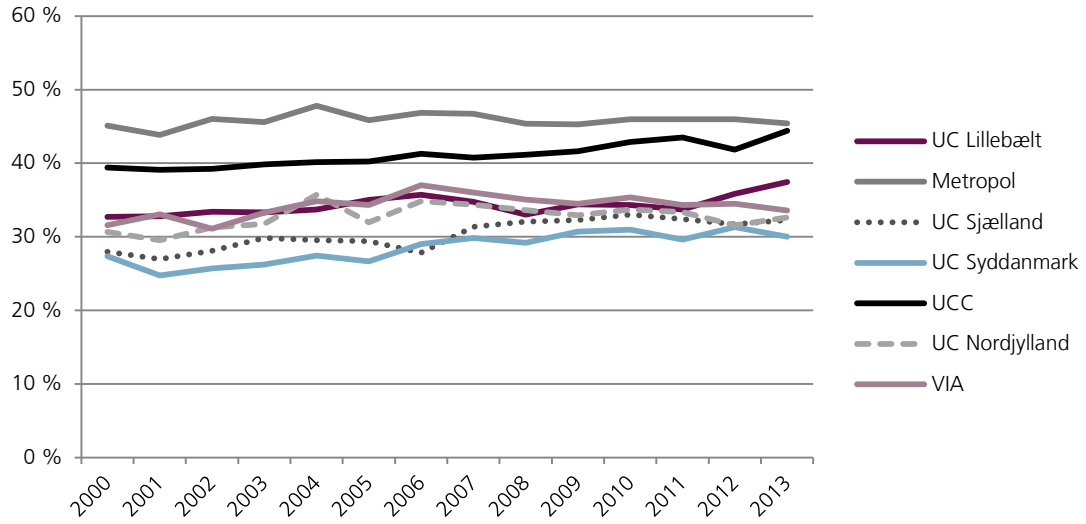
Professionshøjskolerne optager samlet set en stadig større andel af studerende med indvandrer- eller efterkommerbaggrund samt studerende fra EU/EØS.[2] De tre sjællandske professionshøjskoler optager de største andele af studerende med indvandrerbaggrund, mens UC Nordjylland er den institution, der optager den mindste andel. Til gengæld er UC Nordjylland sammen med VIA og UC Syddanmark blandt de professionshøjskoler, der optager den største andel af udenlandske studerende fra EU-/EØS-landene.

3.3.1 Metropol og UCC optager flest studerende med forældre, der har taget en videregående uddannelse

Metropol og UCC skiller sig ud som de professionshøjskoler, hvor den største andel (hhv. 44 og 45 procent) af de studerende, der blev optaget i 2013, har en forælder, der har taget en videregående uddannelse. På de øvrige professionsuddannelser gælder dette for mellem 30 og 37 procent. Metropol og UCC er samtidig blandt de professionshøjskoler, der har den mindste andel af studerende med faglærte eller ufaglærte forældre.

[2] *I det følgende vil indvandrerbaggrund dække over både indvandrere og efterkommere.*

Figur 7
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvor den højest uddannede forælder har en videregående uddannelse, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 84.931



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

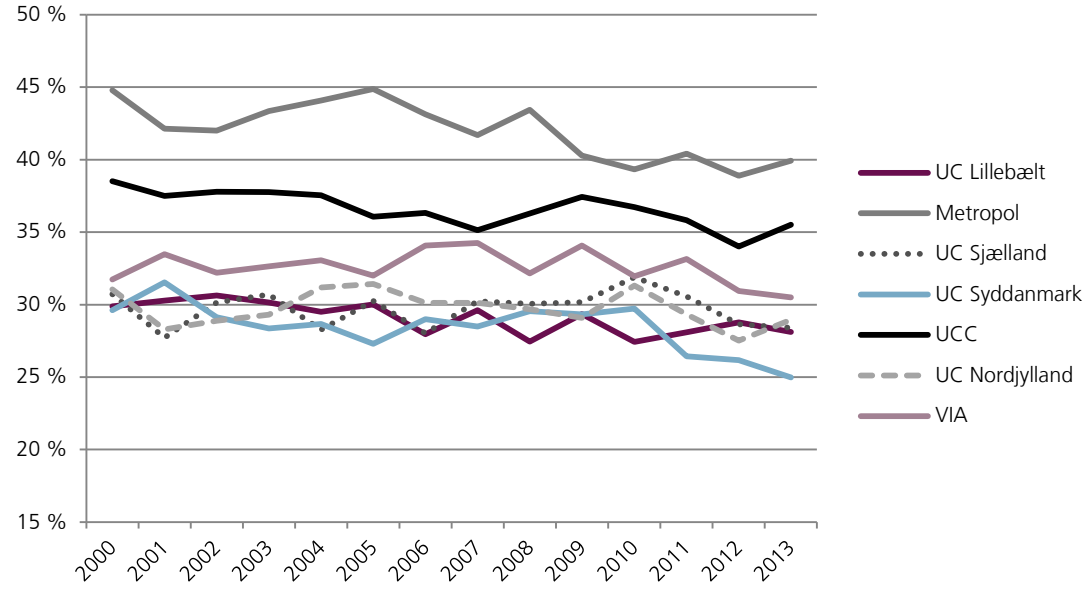
3.3.2 Metropol og UCC optager den største andel af studerende med forældre fra højeste indkomsttredjedel

Generelt har sammensætningen af studerende opdelt på forældres indkomst ikke ændret sig meget i perioden. Den største andel af studerende udgøres af studerende med familier med middelindkomst, efterfulgt af lave indkomster, og den mindste andel er studerende fra familier med højindkomst. Der er dog samlet set næsten lige store andele af studerende fra hver indkomstgruppe, således at omkring en tredjedel af de studerendes forældre tilhører hver af de tre indkomstgrupper.

Også med hensyn til forældres indkomst skiller Metropol sig ud ved at have en privilegeret studenterpopulation i form af den største andel af studerende med forældre i højeste indkomstgruppe. Næst efter Metropol er UCC den professionshøjskole, der har den største andel af studerende, der har forældre med høj indkomst. Dette er bemærkelsesværdigt, eftersom UCC ikke på samme måde som Metropol har en privilegeret studentergruppe målt på eksamenskvotient. Endelig ligger VIA også over gennemsnittet i forhold til de øvrige institutioner, hvilket dog ligeledes stemmer overens med, at institutionen også med hensyn til eksamenskvotienten har en mere privilegeret studenterpopulation.

Endelig er det bemærkelsesværdigt, at Metropol skiller sig ud som den institution, der, målt på både eksamenskvotient og forældres indkomst, har den mest privilegerede studenterpopulation, samtidig med at det er den professionshøjskole, der modtager den største andel af studerende med indvandrerbaggrund.

Figur 8
Udviklingen i andelen af optagne studerende på professionshøjskolerne, hvis forældre tilhørte den højeste indkomsttredjedel, da den studerende var 14 år, 2000-2013. N = 71.843

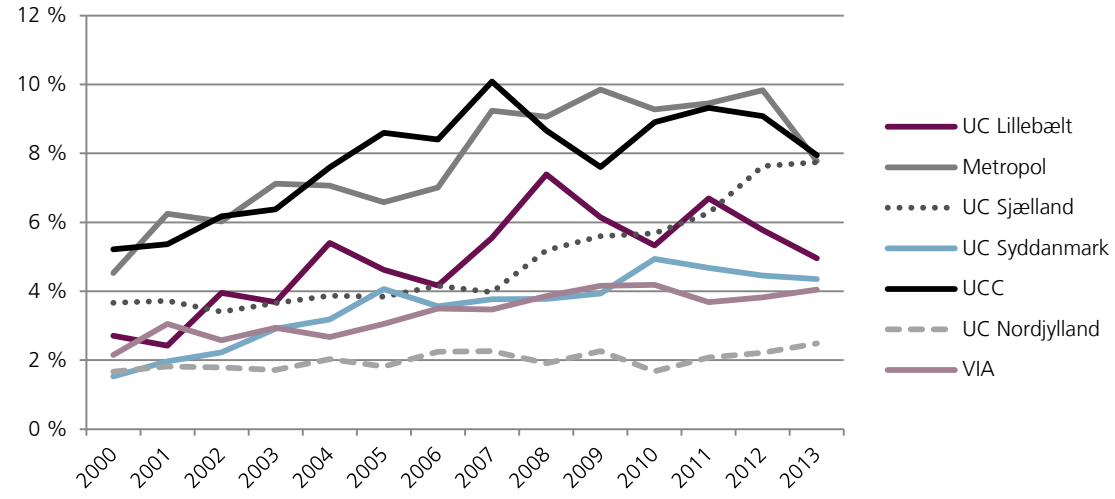


Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

3.3.3 Stigende optag af studerende med indvandrer- eller efterkommerbaggrund

Andelen af studerende med indvandrerbaggrund er generelt stigende på professionshøjskolerne. I perioden 2000-2013 svinger andelene mellem 2 % og 8 % på de forskellige professionshøjskoler med Metropol, UCC og UC Sjælland som de institutioner, der i 2013 optager den største andel, i modsætning til UC Nordjylland, der optager den mindste andel og desuden har den mindste stigning i perioden. I hele perioden er det klart Metropol og UCC, der har ligget højest. Det er dermed særligt de sjællandske professionshøjskoler, der har oplevet en stor stigning i andelen af studerende med indvandrerbaggrund. I 2013 optog UCC, Metropol og UC Sjælland omkring 8 % med indvandrerbaggrund. Også UC Lillebælt har haft en forholdsvis stor stigning i andelen af studerende med indvandrerbaggrund. På trods af at VIA, UC Nordjylland og UC Syddanmark optager færrest studerende med indvandrerbaggrund, har de ligeledes haft en mindre stigning i andelen.

Figur 9
Udviklingen i andelen af optagne studerende med baggrund som indvandrer eller efterkommer af indvandrere på professionsbacheloruddannelserne, fordelt på professionshøjskolerne, 2000-2013. N = 11.920



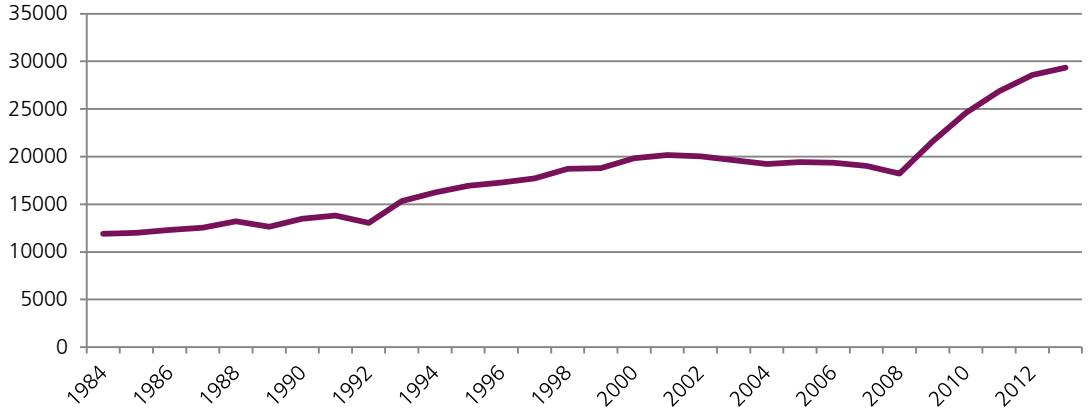
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Appendiks A

Supplerende tabeller

Optaget på professionsbacheloruddannelserne

Figur 10
Udviklingen i det samlede optag på professionsbacheloruddannelser, inkl. dem, der udbydes på universiteterne, N = 541.907

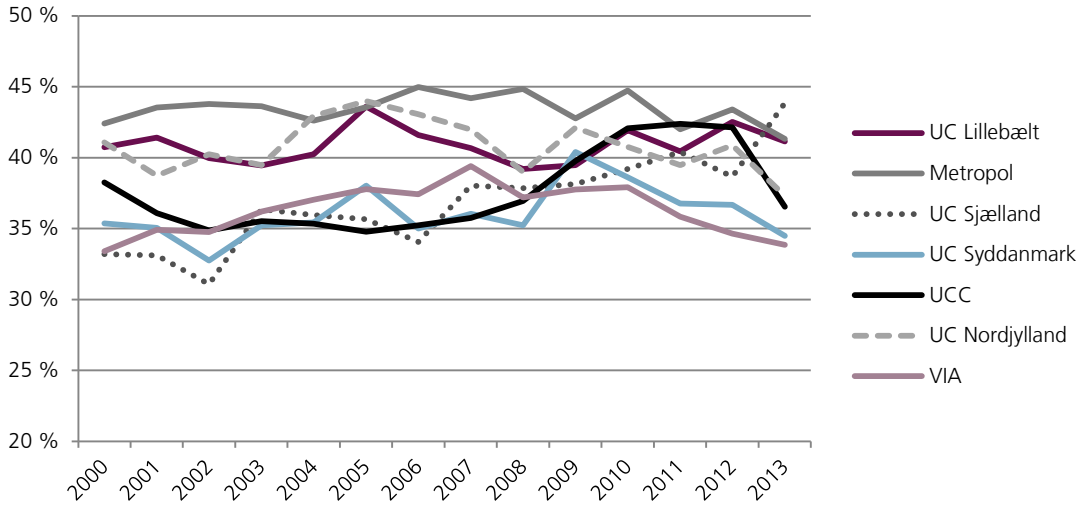


Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Note: Professionsuddannelser, der udbydes på universiteter, omfatter blandt andet diplomingeniøruddannelser. Nogle universiteter udbyder ligeledes mere klassiske professionsbacheloruddannelser som fx uddannelsen til socialrådgiver.

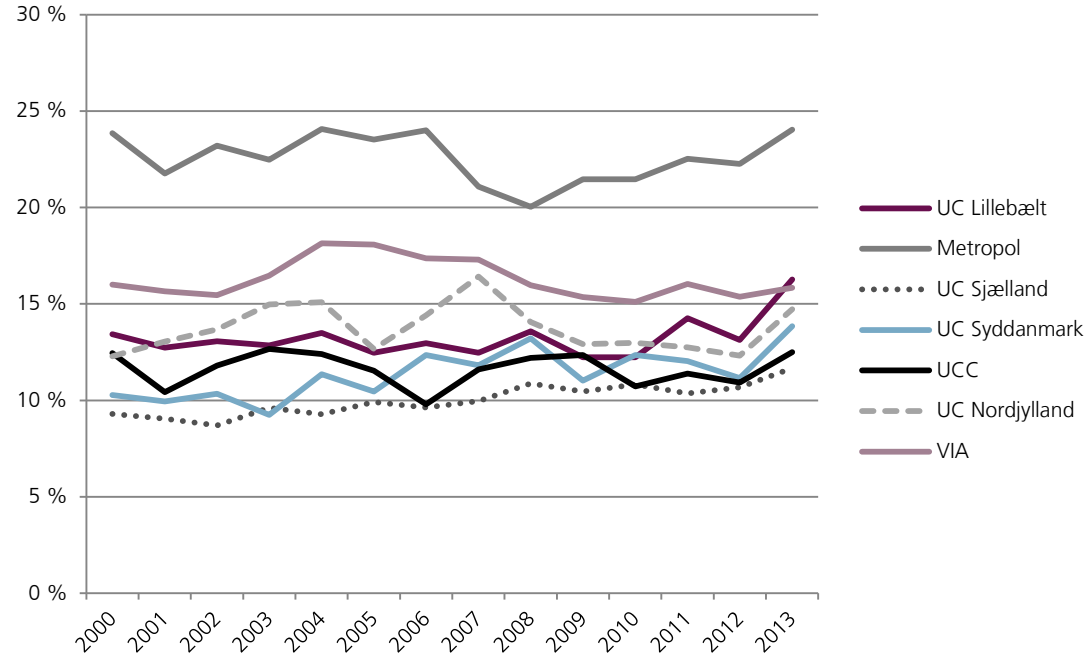
Studerendes eksamenskvotienter – kun på professionshøjskolerne

Figur 11
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 4 og 7 på professionsbacheloruddannelserne, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 91.169



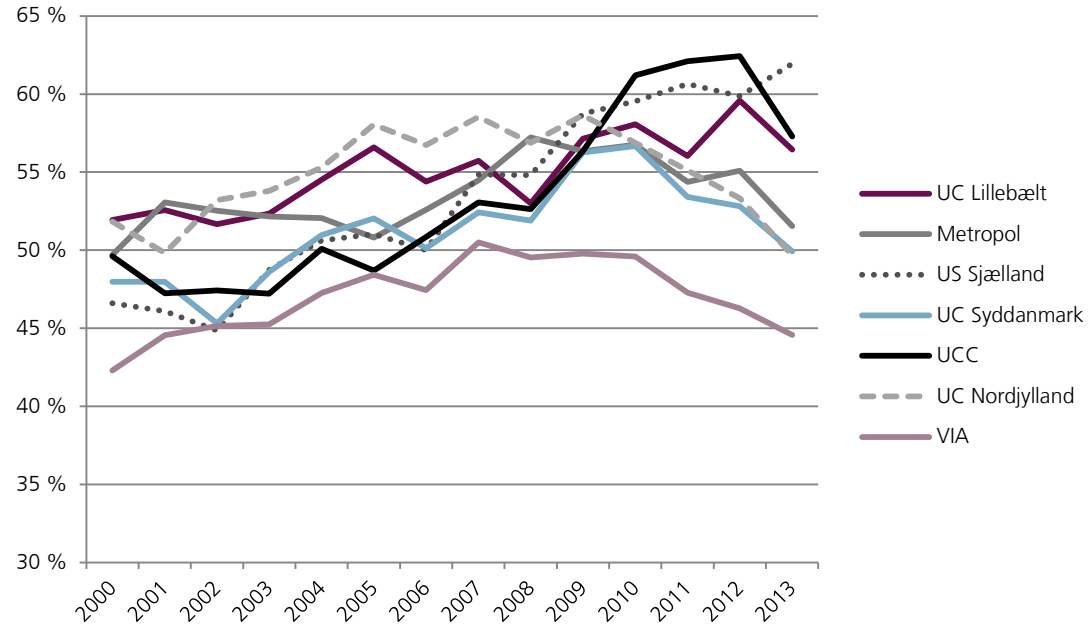
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 12
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 7 og 9 på professionsbacheloruddannelserne, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 34.428



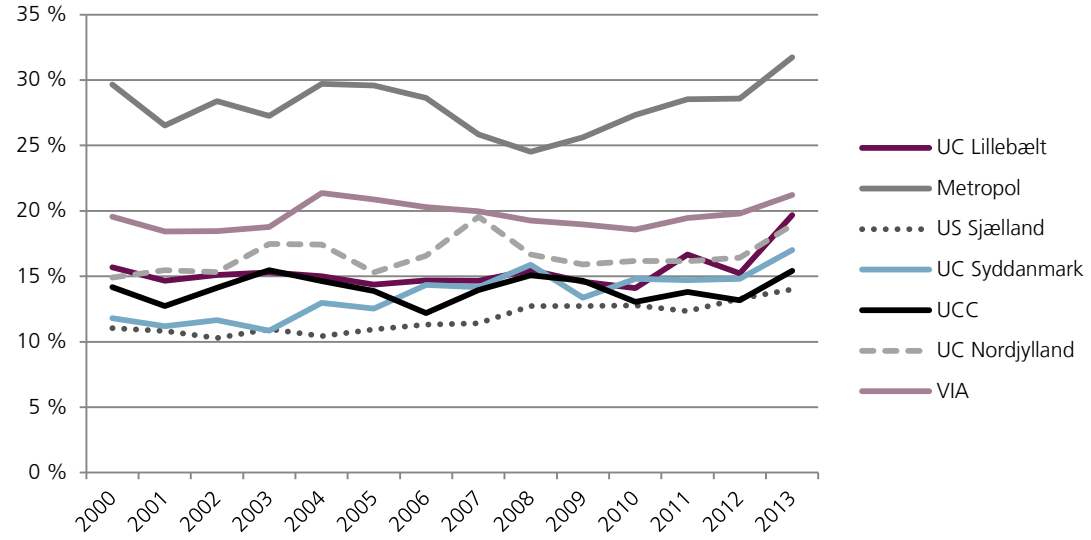
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 13
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient under middel på professionsbacheloruddannelserne, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 122.852



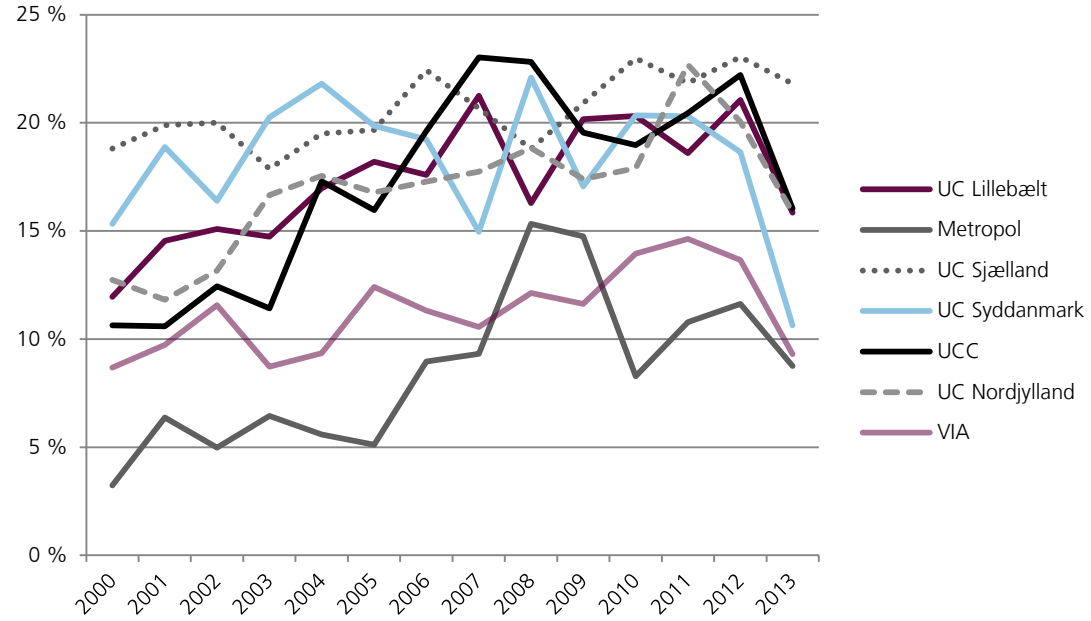
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 14
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient over middel på professionsbacheloruddannelserne, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 122.852



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

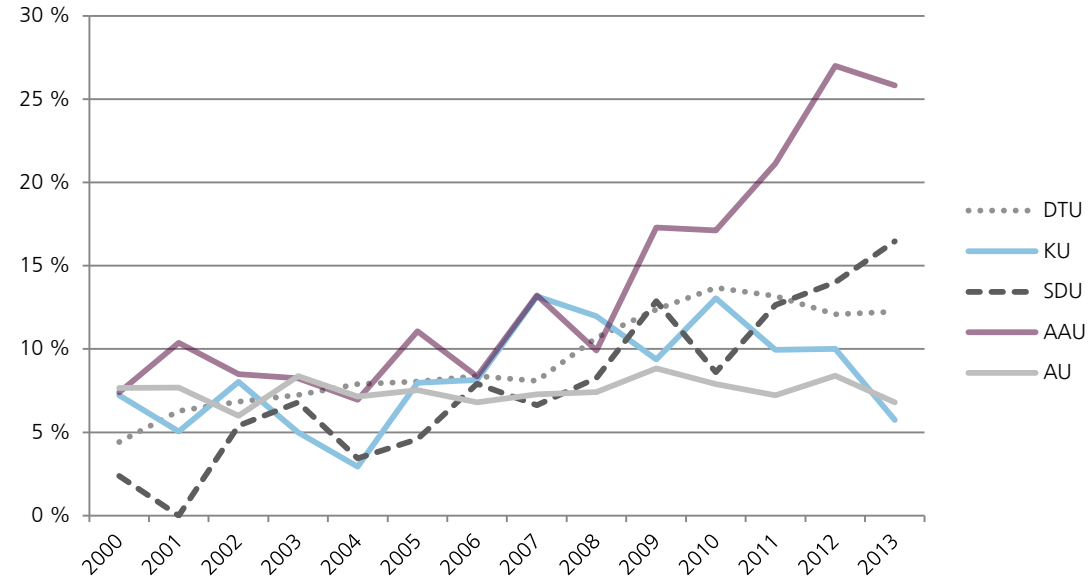
Figur 15
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 2 og 4 på læreruddannelsen, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 6.634



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

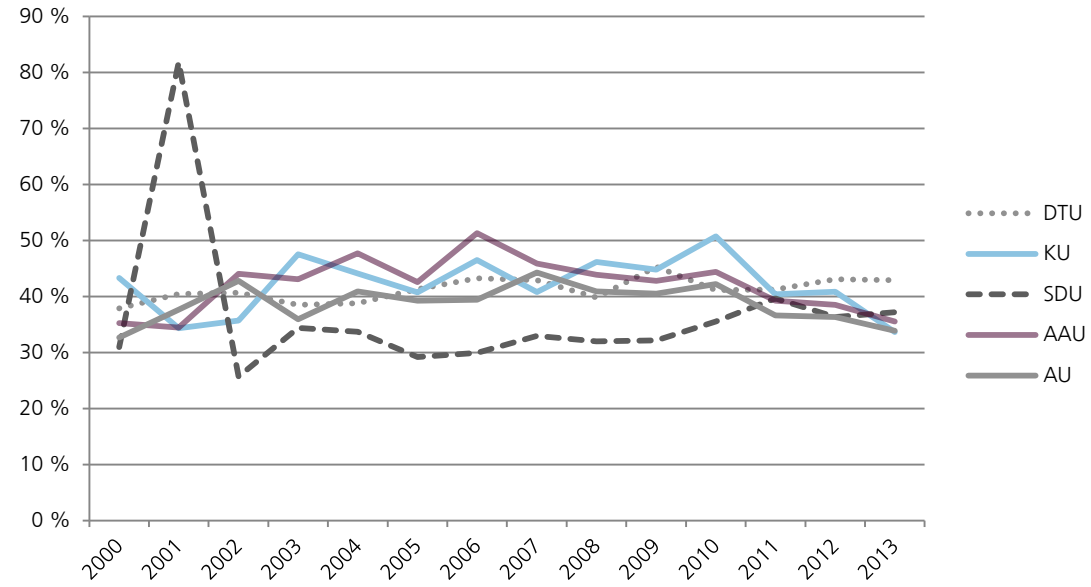
Eksamenskvotienter på professionsbacheloruddannelser på universiteterne

Figur 16
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 2 og 4 på professionsbacheloruddannelserne, der udbydes på universiteterne, 2000-2013.
N = 3.052



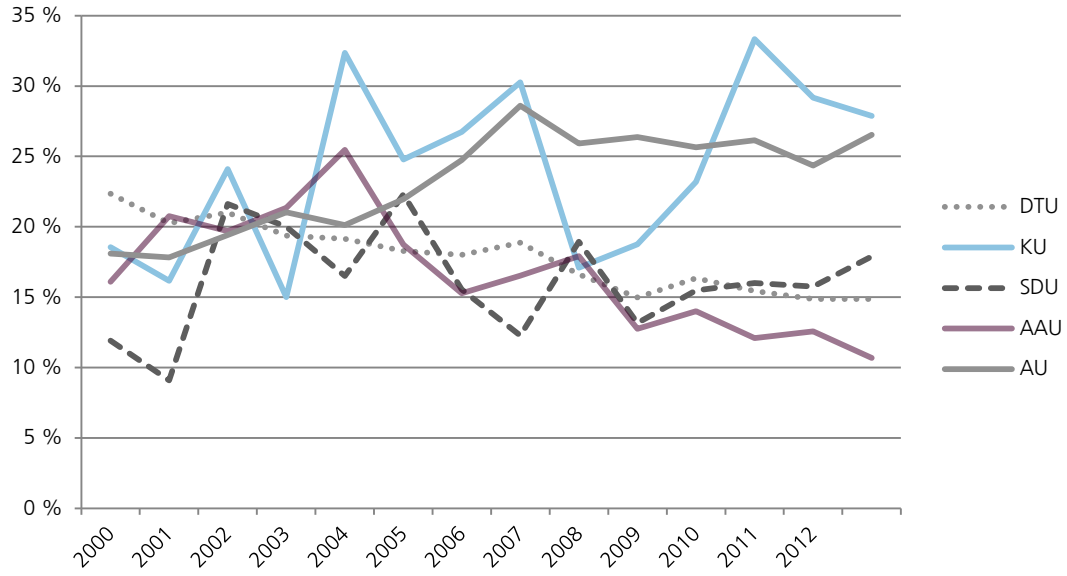
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 17
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 4 og 7 på professionsbacheloruddannelserne, der udbydes på universiteterne, 2000-2013.
N = 12.513



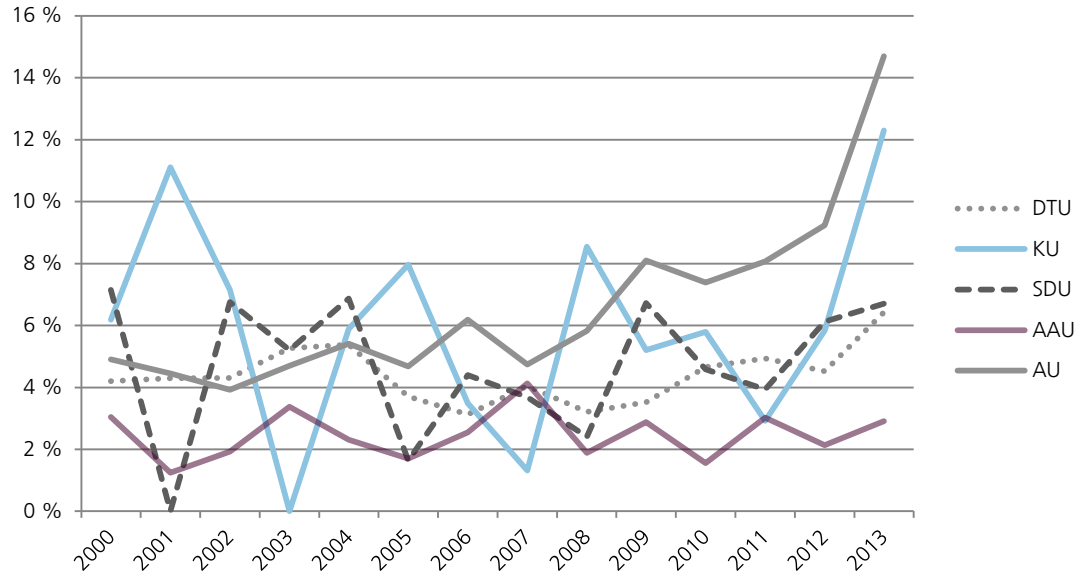
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 18
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 7 og 9 på professionsbacheloruddannelserne, der udbydes på universiteterne, 2000-2013. N = 6.115



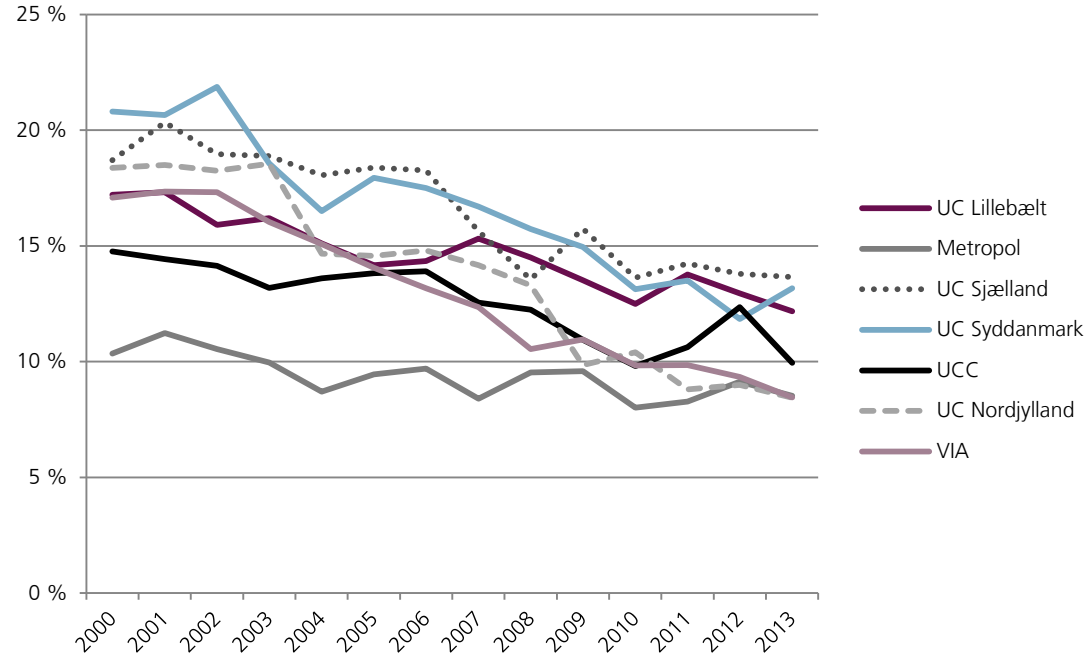
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 19
Udviklingen i andelen af optagne studerende med en eksamenskvotient mellem 9 og 12 på professionsbacheloruddannelserne, der udbydes på universiteterne, 2000-2013. N = 1.616



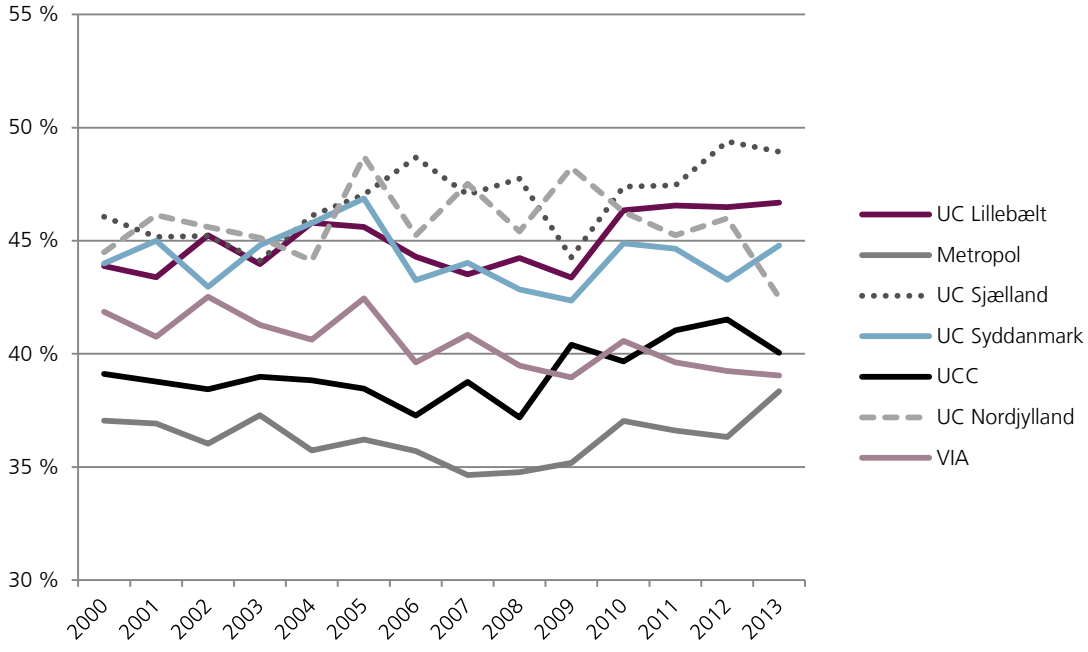
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 20
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvis forældre er ufaglærte, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 31.450



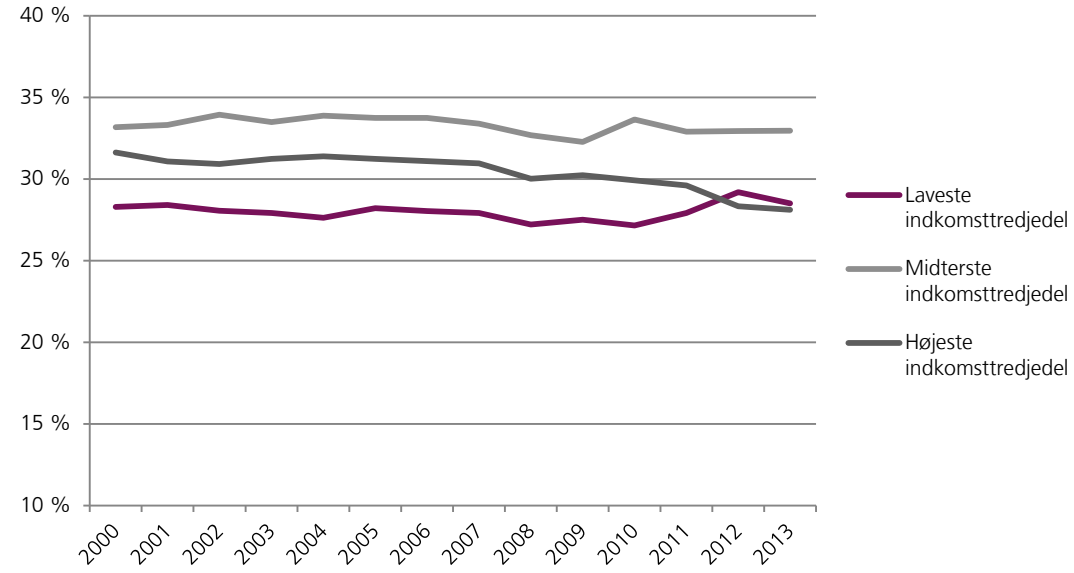
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 21
Udviklingen i andelen af optagne studerende, hvor den højest uddannede forælder er faglært, fordelt på professionshøjskoler, 2000-2013. N = 99.058



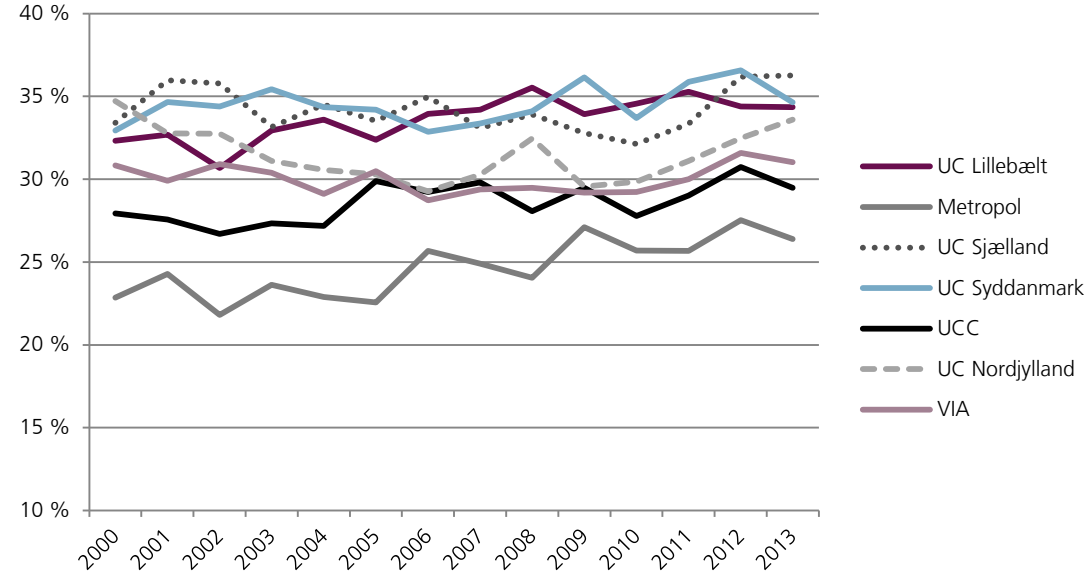
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 22
Udviklingen i optagne studerendes forældres indkomstniveau, da den studerende var 14 år, for professionsbacheloruddannelserne, 2000-2013. N = 217.138



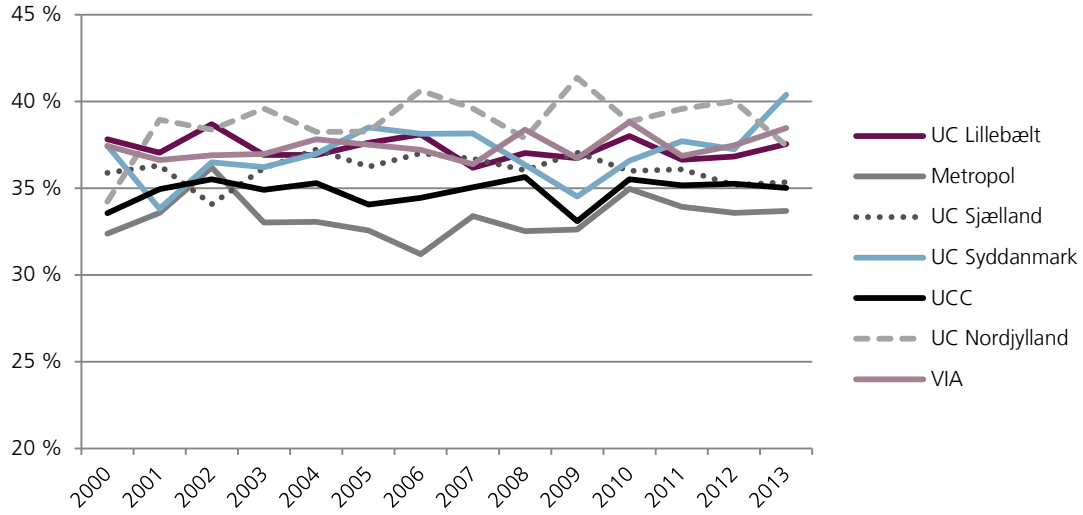
Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 23
Udviklingen i andelen af optagne studerende på professionsbacheloruddannelserne på professionshøjskolerne, hvis forældre placeredes i den laveste indkomsttredjedel, da den studerende var 14 år, 2000-2013. N = 66.428



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

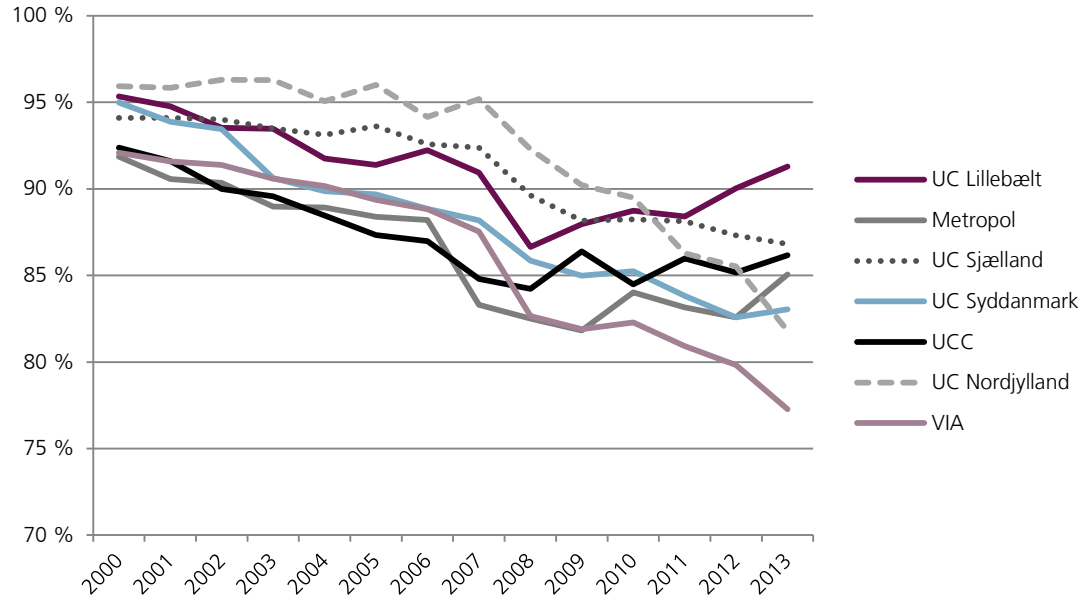
Figur 24
Udviklingen i andelen af optagne studerende på professionsbacheloruddannelserne på professionshøjskolerne, hvis forældre placeredes i den midterste indkomsttredjedel, da den studerende var 14 år, 2000-2013. N = 78.867



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

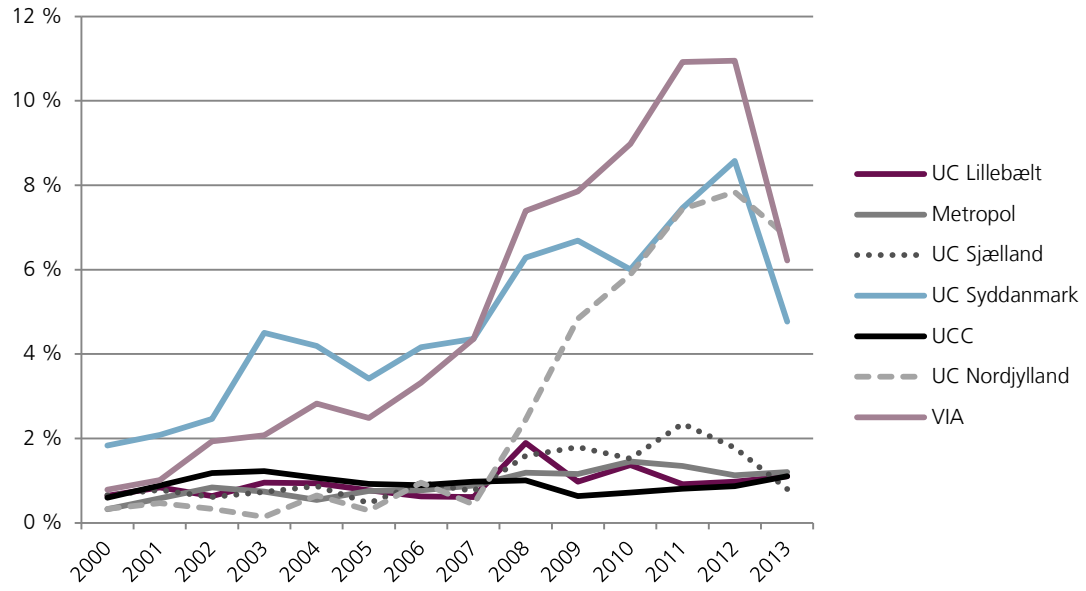
Oprindelsesbaggrund

Figur 25
Udviklingen i andelen af optagne studerende med dansk oprindelsesbaggrund på professionsbacheloruddannelserne, fordelt på professionshøjskolerne, 2000-2013. N = 208.577



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

Figur 26
Udviklingen i andelen af optagne studerende fra EU/EØS på professionsbacheloruddannelserne, fordelt på professionshøjskolerne, 2000-2013. N = 6.609



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af Danmarks Statistik

DANMARKS EVALUERINGSINSTITUT

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, www.eva.dk. Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser – trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.

ISBN (www): 978-87-7958-882-0

